ACTA CONSEJO ACADEMICO

FECHA: 05 Agosto de 2015

LUGAR: Sede Agripina

HORA: 11:00 a.m. a 1:00p.m

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación asistencia.
2. Lectura y aprobación del acta anterior.
3. Verificación de compromisos: Informe ajustes mallas curriculares; reemplazo de Ramiro Ruendes - Religión (Dionicio); Proceso Área de Humanidades (Carlos Murillo).
4. Análisis situación de estudiantes sin valoración en periodos anteriores.
5. Informe de participación en proyectos externos (Juan Rico y Jorge Marulanda)
6. Informe pruebas de periodo (Coordinadores).
7. Varios y Proposiciones:

ASISTENTES:

RECTOR:

Melvyn Hair Mosquera Machado.

COORDINADORES:

Víctor Gamero Polo

William Blandón Perea

David de Jesús García

Jesús Dionicio Henao

DOCENTES:

Gladys Marisancén (Preescolar)

Isabel Cristina Saldarriaga (Filosofía)

Yuly Estrella Ramírez (Educación ética y en valores humanos)

Jorge Alberto Marulanda (Ciencias Naturales)

Elkin Vergara Marín (Educación Física)

María del Pilar Pamplona (Programas flexibles)

Jennifer Londoño Ballesteros (Sociales)

Christian Pino (Emprendimiento)

Carlos Murillo (Humanidades)

Ruth Eneida Asprilla (Ciencias políticas y económicas)

Jesús Novelio Serna (Matemáticas)

Maryi Tobón Tobón (Educación artística)

Aníbal Fernando Álvarez (Informática)

Ángela María Arenas (Maestra de Apoyo)

Mario Márquez (Media Técnica)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se inicia siendo las 11:00 a.m. con un breve saludo por parte del señor Rector Melvyn Hair Mosquera Machado, Dionicio leyó una breve Reflexión que decía "La habilidad podrá llevarnos a la cima, pero se necesita carácter para permanecer allí." Y se comentó sobre ella.

Melvyn Mosquera lee la agenda del día la cual es aprobada por los asistentes, se continúa con la verificación de asistencia.

Se continúa con la lectura del acta anterior por el Coordinador Víctor Gamero.

OBSERVACIONES DEL ACTA ANTERIOR:

Yuly Ramírez aclara que el Docente Ramiro Ruendes era del área de religión y no de ética como dice el Acta.

Se aprueba el acta anterior y se continúa con el punto tres de la agenda.

Melvyn Mosquera dice que el área de Humanidades es Carlos Murillo así tenga dos asignaturas.

Dionicio dice que falta actualizar las mallas curriculares del área de humanidades y la de educación física, ya que tienen la temática faltaría los indicadores de logros.

Melvyn dice que debe cumplir las mallas curriculares con los 11°.

Ángela Arenas agrega que las mallas curriculares del área de Humanidades están actualizadas solo le falta cambiarle de 4 a 3 periodos y le pide permiso al rector para reunirse y hacer estos cambios.

Melvyn responde que para estas actividades ya se han dado muchos permisos y que el que no la haya hecho buscar la manera de hacerlo que no sea en jornada

laboral.

Christian Pino opina que hay áreas que están muy recargadas y que así se hace más difícil para entregar a tiempo estas actividades que deberían ser más equitativos.
Dionicio afirma que es la verdad porque hay áreas que tienen más docentes que otros.
Melvyn responde que buscará la manera de que sea más equitativa la distribución y así que se entreguen a tiempo.

Pilar propone hacer una reunión con todos los docentes para analizar y adecuar para que se implementen las áreas que están más recargadas.

Lo del proceso del área de Humanidades queda pendiente lo de inglés.

Se hace un paréntesis para hablar sobre la propuesta de la Docente Ruth Asprilla que se compromete a entregarlo al Concejo Académico; cosiste en las 50 horas de Democracia que deben pagar los alumnos del grado 11° y nos expone las actividades que ya están haciendo los alumnos para pagar estas horas:

- Limpieza y jardinería.
- Proyecto de convivencia escolar: Forma de comportarse, son charlas que se le dan a los demás grupos de la Institución Educativa.
- Borrar letras de las paredes y pintar.

William opina que estas charlas deberían hacerse en las tres Sedes y en los grados de primaria.
Melvyn agrega que se debería fortalecer estos temas con la Psicóloga y con profesores que los orienten, capacitarlos para que tengan una buena charla con los demás alumnos.

Ángela pregunta que estas actividades las hacen los sábados entonces como seria lo de los permisos a los alumnos para ingresar a las Instituciones.

Melvyn responde que estos permisos deben ser autorizados por el rector o el coordinador y con un docente encargado.

Ruth queda comprometida para traer el proyecto para que sea aprobado por el consejo.

Elkin queda de mandar las mallas actualizadas a Dionicio.

Dionicio hace un paréntesis dice que en agosto se hace la actividad del proyecto para que por favor les hagan las adecuaciones necesarias.

Se pasa al punto 4 sobre el análisis de los estudiantes sin valoración en periodos anteriores.

David dice que las notas del primer y segundo periodo, mirar las que faltan por digitar, y los nuevos vienen con mucha problemática académica las notas muy bajas, del núcleo dicen que hay que matricularlo; que se debería decir en el comité operativo.

Que en el primer periodo en Guadalupe perdieron el 65% que ojalá en el segundo no sean más; hay que hacerle seguimiento y ayudarles en el momento que muestren interés para hacerles recuperaciones.

Elkin dice que hay recuperaciones todo el año. Y que cuando se va un docente y no alcanza a digitar las notas, lo que saque en el siguiente periodo se lo pongan en el periodo que no se puso la nota o que se le duplique la nota.

Que la Institución Educativa le garantice al estudiante que le dieron recuperaciones, ponerle talleres para recuperar y llenar esos huecos.

Aníbal opina que es viable lo que dicen de ponerles la nota a los estudiantes del segundo periodo en el primero ya que se esfuerzan más.

Mario, Víctor y Melvyn están de acuerdo en ponerles talleres a los estudiantes que no tienen nota en los periodos anteriores y así recuperar esa nota faltante.

Melvyn agrega que hay que recibir alumnos hasta el último día de clase, porque

así lo dice el núcleo y hay que cumplirlo así el estudiante venga con la problemática académica, ayudarle a que refuerce poniéndole talleres de recuperación. Y si algún docente se va, que el docente nuevo le ponga talleres para llenar esos huecos.

Se decide que para nivelar los estudiantes nuevos y los docentes que se van y no alcanzan a digitar notas; ponerles dos talleres de recuperación como se constituye en el SIEPE y así nivelarlos con los demás estudiantes, y llenar huecos por la falta del docente que se fue.

David pregunta que si el MASTER estará abierto para que los docentes nuevos digiten las notas faltantes.

Novelio le responde que para estos casos hay un formato que se diligencia y se pasa la nota que sacó, se firma y se pasa a secretaría.

Se pasa al punto 5 sobre la participación de proyectos externos por Juan Rico y Jorge Marulanda.

Jorge Marulanda habla de los proyectos externos que tiene con Juan Rico y algunos estudiantes de la Institución; dice que han participado en pro Antioquía, en la Secretaria, parque explora, entre otros.

Agradece por los permisos que les dan a los estudiantes y mirar con los docentes el tiempo académico que se pierde por las salidas, buscar soluciones para que estos alumnos no se atrasen en las materias y poderlos nivelar con los demás.

En estos momentos están en la clasificación de un carrito y están muy contentos porque están a la expectativa de que van a llegar muy lejos con este y con otros proyectos que tienen.

Dice que el proyecto de robótica esta entre las 12 mejores Instituciones Educativas.

El proyecto de emprendimiento que es con los alumnos de 10° y 11° llegan a la final que hay que apoyarlos.

Dionicio opina que estos proyectos lo deberían conocer en el Comité operativo.

Melvyn responde que ya se licitó un espacio el día jueves 13 de agosto y expondrán estos proyectos.

Se pasa al punto 6 sobre el informe de pruebas de periodo por los coordinadores.
William dice que los jefes de área envían las pruebas y no las revisan porque son las mismas.
Dice que las pruebas se cumplieron con el 100%, de que las únicas que se hicieron físicos fueron las de matemáticas.
Dionicio dice que se desarrollaron normalmente.
Víctor dice que normalmente, que hubo incongruencias en al proceso:

- Las pruebas las hace el jefe de área y es para toda la Institución Educativa
- Las pruebas de Agripina las hicieron individualmente y diferente a las demás sedes.

Ángela dice que hasta el año pasado era la misma, al parecer no la están revisando.
Dionicio está de acuerdo con lo que dice Víctor, pero que no fueron todas las pruebas.
Jennifer dice que ella si mandó las pruebas que no sabe porque no las hicieron, y revisar las pruebas en el sistema porque ha disminuido mucho la calidad, la prueba es mejor impresa porque el estudiante lee más impresas q en el sistema.
Isabel agrega que ella hizo las de 9° para ella, y les sacó copia. Hay que definir que docente las va hacer.
Melvyn dice que las pruebas se las deben mandar al rector y a Dionicio para que ellos sean los encargados de revisarlas.
Mario opina que para que no haya tantos inconvenientes con estas pruebas y hacerlas como más fácil, hacer una especie de cuadernillo o libro y que se apliquen durante un tiempo y renovarlo, así se parecerá más a una prueba PISA, y la media técnica la puede diseñar y ya el contenido que se reúnan los docentes.

Melvin responde que es muy interesante esta propuesta, pero que ya este año quedan las pruebas como estaban porque ya se había discutido que son las mismas para toda la Institución Educativa.

Víctor opina que este consejo es uno de los más importantes de la Institución Educativa, propone que en un consejo se hable solo de pruebas de periodo y tener una labor importante en el SIEPE.

David dice que hubo inconvenientes con español en la mañana de 8 ° a 11°, hubo problemas logísticos, el sistema se caía mucho, del resto las pruebas se desarrollaron con normalidad.

Aníbal opina que la Institución no hay como presentar las pruebas virtuales.

Elkin hace un llamado a la falta de logística que hay en la Institución, hay que aprovechar la tecnología; combinar las estrategias y buscar alternativas, evaluar las pruebas que se hicieron y así se evalúan también a los docentes que se mejoren las pruebas.

En conclusión el sistema se calló mucho y se subsanó imprimiendo.

Se pasa al punto 7 de varios y proposiciones

La entrega de informes del segundo periodo está programada para el viernes 14 de agosto, pero por la semana institucional de octubre la cual se trabajará normalmente por lo del paro se propone:

1. Correr esta semana y entregar los informes para la semana siguiente.
2. Que la semana de octubre sea de recuperaciones.

Todos están de acuerdo que la semana de octubre sea para recuperaciones.

El sistema se abrirá para digitación de notas del segundo periodo desde el jueves 6 hasta el martes 11 de agosto y así tener tiempo para imprimir y entregar los informes el viernes 14. Los consolidados se enviarán a los coordinadores el día miércoles 12.

Termina la reunión a la 1:00 p.m.

Para Constancia firman los asistentes.

NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	FIRMA
Melvyn Hair Mosquera	Rector	
Víctor Gamero Polo	Coordinador	
William Blandón Perea	Coordinador	
David García Ceballos	Coordinador	
Jesús Dionicio Henao	Coordinador	
Gladys Marisancén	Preescolar	
Isabel Saldarriaga	Filosofía	
Yuly Ramírez	Ed Ética y Valores	
Jorge Marulanda	Ciencia Naturales	
Elkin Vergara	Ed Física	
María del Pilar Pamplona	Programas Flexibles	
Jennifer Londoño	Sociales	
Christian Pino	Emprendimiento	
Carlos David Murillo	Humanidades	
Ruth Asprilla	Ciencias Política y Econ	
Jesús Novelo Serna	Matemáticas	
Maryi Tobón	Ed Artística	
Aníbal Álvarez	Informática	
Ángela María Arenas	Maestra de Apoyo	
Mario Márquez	Media Técnica	